

## UN PROYECTO PIONERO EN ANDALUCÍA: FORMACIÓN DUAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

III ÉPOCA Nº 33



DICIEMBRE 2021

Este mes ha dado comienzo un proyecto en el que Fundación PRODE tiene depositada mucha ilusión y confianza para dar respuesta a la falta de experiencia y escasa formación con las que habitualmente se enfrentan las personas con discapacidad intelectual ante el reto del empleo. Se trata de una iniciativa amparada en la modalidad de formación dual, que integra un conjunto de acciones formativas mixtas de empleo y formación, y tiene por objeto la cualificación profesional en el sector de la hostelería de 10 personas con discapacidad intelectual en un régimen de alternancia de actividad laboral en la empresa con la actividad formativa en el aula. La formación teórica va a tener lugar en la Escuela Profesional Fundación PRODE y la formación práctica se va a desplegar en el restaurante que la Entidad ha puesto en marcha en las instalaciones del Parque Joyero de Córdoba. Es de destacar que, durante los doce meses que dura esta experiencia formativa, la totalidad del alumnado disfrutará de un contrato de formación y aprendizaje. El currículum formativo comprende las especialidades de “Operaciones básicas de restaurante y bar” (210 h.), “Operaciones básicas de cocina” (270 h.) y “Operaciones auxiliares de restauración para personas con discapacidad” (650 h.) y facilitará el acceso a los respectivos certificados de profesionalidad, nivel 1. Este Proyecto ha sido posible gracias al apoyo del Instituto Provincial de Desarrollo Económico (IPRODECO) de la Diputación de Córdoba y la Fundación Ricardo Delgado Vizcaino de COVAP. Se pretende que se consolide y tenga continuidad como una experiencia efectiva de cualificación profesional que genere oportunidades de empleo para el colectivo.

## IDONEIDAD DE LA FORMACIÓN DUAL COMO INSTRUMENTO DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Ha costado tiempo y esfuerzo revertir la percepción negativa que ha venido arrastrando la formación profesional en nuestro país, relegada a una opción de segunda, una alternativa menor frente a los estudios universitarios. Poco a poco, este patito feo se ha ido desprendiendo de complejos y prejuicios hasta alcanzar el estatus que merece. El último paso se ha dado a través de la incorporación de la formación profesional dual como modalidad formativa de éxito respecto a la inserción laboral. Este modelo mixto que integra estrategias formativas y de empleo llegó a nuestro país en 2012 para constituir una herramienta de inclusión laboral eficaz cuyas prestaciones y metodología flexibles se adecuan perfectamente a las necesidades del colectivo de personas con discapacidad intelectual en materia de formación profesional.

Fundación PRODE viene trabajando para incorporar esta modalidad formativa en su Modelo de orientación, formación, ocupación y empleo, y ha tomado como referente la propuesta que planteo AEDIS (Asociación Empresarial para la Discapacidad) para formar profesionalmente a la persona con discapacidad intelectual, ofreciéndole una oportunidad de acreditación al final del proceso y reforzando el desarrollo de sus competencias personales y sociales. De esta manera, se incrementa su nivel de cualificación y sus posibilidades futuras de inserción.

Esta propuesta de formación dual viene definida por los siguientes elementos clave y adaptaciones: a) prevé una formación previa para el establecimiento de habilidades laborales, personales y sociales necesarias para la adaptación al contexto laboral; b) contempla programas formativos en ciclos de 3 años, siguiendo la estructura y duración de los programas de formación profesional dual de otros países europeos; c) repara en la ampliación del tiempo de formación para la adecuado adquisición y consolidación de las competencias tanto técnicas como transversales; d) cobra importancia que sea una formación técnica acreditable, cuyo programa formativo de competencias

técnicas esté basado en los contenidos de un certificado profesional de nivel 1; e) se persigue una formación integral de la persona, no solo que aprenda las competencias técnicas de una profesión, sino también la adquisición de autonomía para desenvolverse e integrarse en los contextos laboral y social; f) la metodología "aprender haciendo" es el fundamento para una formación contextualizada, de aplicación directa y fácilmente generalizable a otras situaciones similares; g) resulta básica la implementación de una evaluación continua de la progresión y la adquisición de competencias, tanto técnicas como transversales y el reajuste de los apoyos necesarios y; h) los centros especiales de empleo se erigen como entornos adecuados de aprendizaje, donde el contexto de trabajo protegido facilita que el alumno pueda recibir apoyos a medida a lo largo de todo el proceso de formación mientras desarrolla una actividad laboral real sin generar situaciones de prácticas simuladas.

Los datos son suficientemente elocuentes y nos muestran una situación complicada para las personas con discapacidad intelectual en lo que respecta a su baja participación en el mercado laboral, carencias formativas y de cualificación profesional, alto nivel de desempleo y un déficit de oferta formativa estable y accesible. Ante este complejo panorama, los diferentes estamentos (administraciones, organizaciones del tercer sector, tejido empresarial, etc.) han de aunar esfuerzos y asumir la responsabilidad de dar una respuesta conjunta que garantice soluciones efectivas. Desde Fundación PRODE se propone la alternativa de la formación dual como instrumento ideal para afrontar esta situación, poniendo a disposición de las instituciones o autoridades competentes la experiencia y el conocimiento que va a reportar el proyecto de formación dual recién iniciado y que va a suponer una nueva vía a explorar y, lo más importante, la posibilidad de generar más y mejores oportunidades respecto a la empleabilidad de este colectivo.

Hablando con LEONOR IBÁÑEZ CAÑERO, responsable de formación y orientación de personas con discapacidad intelectual en Escuela Profesional Fundación PRODE



### ¿En qué consiste el proyecto de formación dual para personas con discapacidad intelectual que acabáis de poner en marcha en Fundación PRODE?

Es la primera vez que en Fundación PRODE se realiza este tipo de formación, en concreto, en el sector de la hostelería, con 10 personas con discapacidad intelectual, las cuales van a tener desde el primer día un contrato de formación y aprendizaje. En este tendrán que combinar en su jornada laboral diaria, unas horas de formación en la Escuela Profesional de Fundación PRODE y otras horas de trabajo en el restaurante de la Entidad en el parque joyero de Córdoba.

Este procedimiento de trabajo es ideal para este perfil de trabajadores-alumnos donde, además de acceder a un contrato de trabajo, se están formando para adquirir una titulación oficial a través de certificados de profesionalidad de nivel 1. El poder poner en práctica, día a día, los conocimientos teóricos les facilita el aprendizaje de los mismos, disminuyendo así las dificultades que presentan las personas con discapacidad intelectual para el aprendizaje y promoviendo la mejora de su calidad de vida.

### ¿Qué proyección destacarías de esta iniciativa?

Es un proyecto pionero en Andalucía, que esperamos poder implantar con más especialidades formativas en un futuro próximo, con el fin de conseguir la inserción social y laboral de alumnos con discapacidad intelectual que tras su etapa educativa se quedan desamparados y sin opciones de seguir formándose para lograr un futuro mejor y una vida con sentido. Existe falta de recursos adecuados en el proceso de transición a la vida adulta para este colectivo. Se necesitan apoyos personalizados que apoyen el proyecto de vida de cada persona, y opciones estables que permitan a los jóvenes con discapacidad intelectual una continuidad en su formación profesional y cultural más allá de la Enseñanza Secundaria Obligatoria, en contextos comunitarios y desde planteamientos inclusivos.

### ¿Qué impacto puede tener este tipo de proyectos en sus familias y en la sociedad?

Aparte del impacto en la calidad de vida de las propias personas, se influye sustancialmente sobre sus familias como principal soporte, acostumbradas a asumir costes adicionales (económicos, emocionales, derivados de la facilitación de apoyos, etc.) en comparación con otras unidades familiares en cuyo seno no hay un componente con discapacidad. El acceso a este proyecto supone un alivio en las imposiciones que el resto de miembros del grupo familiar han de soportar en la corresponsabilidad de dispensación de apoyos y de búsqueda de oportunidades tras la etapa educativa, ya sean en términos de tiempo, dinero, esfuerzo físico o costes de oportunidad.

Igualmente, la sociedad sufre un impacto positivo traducido en beneficios de carácter intangible, difícilmente cuantificables, como son valores que incluyen la superación, la solidaridad, la entrega, la paciencia, la empatía, el respeto, la colaboración, la gratitud, la energía, la constancia, la integración, la exigencia, así como el valor esencial de la igualdad de oportunidades.



## CONFERENCIA DE FUNDACIÓN PRODE EN LA ASAMBLEA GENERAL DE COOPERATIVAS AGROALIMENTARIAS



Momento de la conferencia ante la Asamblea General de Cooperativas Agroalimentarias

El pasado 15 de diciembre Fundación PRODE asistió a la Asamblea General que realiza Cooperativas Agroalimentarias en Alcalá del Río (Sevilla). Durante la ponencia, Blas García, presidente de Fundación PRODE; Jesús García, director general de Fundación PRODE; y María Dolores de Dios Beltrán, responsable de Servicios corporativos en Sevilla, dieron a conocer toda la historia de Fundación PRODE, la labor que lleva a cabo para las personas con discapacidad y finalmente, presentaron el proyecto "Impulso para el tejido de empresas de economía social en Andalucía mediante el cumplimiento de la Ley General de Discapacidad". El proyecto ha sido cofinanciado por el Fondo Social Europeo a través de Confederación Empresarial Española de la Economía Social, en el marco de la Prioridad de Inversión 9.5 del Programa de Inclusión Social y Economía Social (POISES).

Tanto el Ayuntamiento de Pozoblanco como Fundación Ricardo Delgado Vizcaíno han firmado con Fundación PRODE, coordinadora del proyecto El Dehesafío, la renovación del convenio de colaboración que permitirá continuar e incrementar las acciones orientadas al sostenimiento, sensibilización y protección de la mayor riqueza de nuestra Comarca: la dehesa.

El Dehesafío nació con el objetivo de ayudar a la regeneración y conservación de la dehesa, la concienciación medioambiental de los escolares, así como, generar empleo y/o una ocupación digna para personas con discapacidad.

## FUNDACIÓN PRODE, AYUNTAMIENTO DE POZOBLANCO Y FUNDACIÓN RICARDO DELGADO VIZCAÍNO DE COVAP RENUEVAN EL CONVENIO DE EL DEHESAFÍO



Ricardo Delgado, presidente de COVAP, Santiago Cabello, alcalde de Pozoblanco y Blas García, presidente de Fundación PRODE

## NUEVA JORNADA DE CAMINANDO JUNT@S



Momento de la exposición de Experiencia con el Modelo EFQM

En el mes de diciembre, Fundación PRODE celebró la última edición del año de Caminando Junt@s que, al igual que en las anteriores y debido a la situación actual, se realizó de manera telemática. Varios miembros de la Organización pusieron en común las experiencias más importantes que se están llevando a cabo a través de diferentes presentaciones. En esta última jornada las exposiciones fueron: Camino Mozárabe a Santiago en el Hotel Piedra y Luz, Conociendo Fundación La Casa Grande, Introducción a la Ciberseguridad, Alimentación en la Escuela Infantil Santa Ana de El Viso, Experiencia con el Modelo EFQM y La importancia de delegar.

## VISITA DEL COLEGIO DE TRABAJO SOCIAL DE CÓRDOBA

Con ánimo de firmar un convenio de colaboración entre el Colegio de Trabajo Social de Córdoba y Fundación PRODE, el pasado 21 de diciembre, varios miembros de la Junta de Gobierno del Colegio visitaron la sede central de Fundación PRODE en Córdoba manteniendo una reunión con el presidente y algunos miembros del Patronato de la Fundación llegando al acuerdo de analizar y desarrollar vías de cooperación entre las dos instituciones.

## ENTREGA DEL PREMIO AL GANADOR DEL SORTEO DE "SUMA KM POR NUESTROS MAYORES"

Este año se ha puesto en marcha la tercera edición de «Suma Kilómetros por nuestros mayores», iniciativa con la que anualmente el Área de dependencia de Fundación PRODE pretende contagiar de energía a las personas mayores a través del conteo diario de kilómetros sumados para ellas y las fotos que envían los participantes, y a la vez dar visibilidad al colectivo. En esta tercera edición las 136 personas participantes, entre ellas, el ganador del sorteo Rafael García Espinoll, han sumado 2990 kilómetros.



# HISTORIA CON ALMA

**PEDRO CALERO,**  
usuario del Centro de Día  
de Fundación PRODE,  
Pozoblanco



Soy Pedro Calero y tengo 60 años. Nací en Madrid y he vivido allí muchos años, con mis padres, Rafael y María y mis tres hermanos: Jose, Rafael y Julián.

Recuerdo mi infancia con mucho cariño, tuve la oportunidad de compartir muchas experiencias y aventuras junto a mis hermanos, lo que ha hecho que seamos una familia muy unida. Aún ahora sigo pasándolo genial con ellos. Todos los años me voy a Madrid unas semanas con uno de mis hermanos y durante el año, todos los fines de semana tenemos planes de familia, cosa que me encanta.

Ahora vivo con mi padre y dos de mis hermanos que nos ayudan en todo lo que necesitamos. Nos gusta vivir juntos porque pasamos muy buenos ratos viendo el fútbol, que es una de nuestras pasiones, o jugando al dominó.

En el Centro de día de Fundación PRODE, al que asisto desde 2007, tengo a mis compañeros y monitoras con las que me llevo de maravilla, especialmente con Marta y con Dori, que son mis favoritas, aunque reconozco que me gusta estar pendiente de todos, de lo que necesitan para poder echarles una mano.

Todas las mañanas salimos a caminar para mantenernos en forma, y nos acercamos al parque municipal biosaludable para hacer ejercicio, trabajamos un rato en cada máquina y Luz nos dice que esta actividad mejora nuestra salud, a mí me encanta.

Otra actividad del centro que me gusta es cuidar de nuestro huerto urbano: airear la tierra, plantar la semilla, regar y quitar la mala hierba, ¡hacerlo en equipo es fantástico! Este año hemos recogido muchísimos tomates y calabacines, y ya estamos plantando para la siguiente campaña.



Pero lo que más me define, según mis compañeros, es mi risa que es ¡súper contagiosa! Me gusta pasarlo bien, reír y hacer cosas divertidas, aunque también es cierto que me enfado con mucha facilidad. Ika dice que como soy tan sensible hay muchas cosas que me afectan, pero es cierto que no hay enfado que me dure mucho tiempo. No hay nada que no pueda arreglar un superabrazo de Pedro, es mi forma favorita de solucionar mis problemas y volver a conectar con mis compañeros.



# TODOS FELICES

Fundación  
**prode**

CENTRO DE DÍA PARA PERSONAS  
CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL  
C/ San Cristóbal, 10, 14400, Pozoblanco (Córdoba)  
Tfno.: 663 766 053 / 957 770 033