



ANTONIO LÓPEZ, DELEGADO DE IGUALDAD, VISITA FUNDACIÓN PRODE EN POZOBLANCO

III ÉPOCA Nº 30



SEPTIEMBRE 2021

El pasado 7 de septiembre, Fundación PRODE recibió la visita de Antonio López, delegado territorial de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía, quien quiso conocer de primera mano el modelo de organización desarrollado por esta Entidad. Acompañado por Blas García, presidente de Fundación PRODE, Jesús García, director general de la Entidad, Emiliano Pozuelo, parlamentario andaluz por Ciudadanos y Pedro García, portavoz de la formación naranja en el Ayuntamiento de Pozoblanco, visitaron diferentes servicios y centros donde tuvieron la oportunidad de recibir información detallada por parte de los/as responsables e intercambiar impresiones con personas usuarias. El delegado de Igualdad destacó que “es una visita obligada estar hoy aquí y ver de cerca esta institución referente en Andalucía por su labor”; a su vez ha comentado que ha querido conocer el modelo de Fundación PRODE, con el objeto de poder optimizar las relaciones existentes y establecer sinergias que den resultados beneficiosos al mayor número de personas. Por su parte, Blas García declaró que “son muchos aspectos los que hay por trabajar. Si en circunstancias normales no son pocas las necesidades sin cubrir de parte de la población, en los momentos actuales de crisis se agudiza esta realidad, y más en los sectores más vulnerables de nuestra sociedad.” Por otro lado, destacó que “sin lugar a dudas la colaboración público-privada es una herramienta que debemos utilizar para alcanzar los resultados más óptimos frente al reto que se nos presenta de trabajar por la igualdad de oportunidades para la ciudadanía”.

INICIO DE CURSO CON ASIGNATURAS PENDIENTES

Existe un amplio marco normativo que regula el derecho a la Educación en España. La Constitución española, en su artículo 27, proclama el derecho a la educación de todos los españoles y sitúa a los poderes públicos como garantes de este derecho.

La Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad, ratificada por España en 2008, habla del derecho universal a una educación inclusiva en estos términos: "Garantizar el derecho a la educación inclusiva conlleva una transformación de la cultura, la política y la práctica en todos los entornos educativos formales e informales para dar cabida a las diferentes necesidades e identidades de cada alumno, así como el compromiso de eliminar los obstáculos que impiden esa posibilidad"

La LOMLOE, apoyada en una política educativa internacional, materializada particularmente en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, proclama la equidad, la inclusión educativa y la accesibilidad universal como principios de la educación.

Sin embargo, este desarrollo normativo, aunque diseña una realidad alentadora, no garantiza que el sistema educativo actual sea inclusivo, equitativo y accesible.

Esto se evidencia cada día en la realidad de menores con diversidad funcional a los que se les etiqueta con dictámenes de escolarización, que ponen el acento en las limitaciones más que en los apoyos; a los que se les cierra el acceso a determinados centros educativos y se les aísla para recibir una serie de recursos, que la ordenación educativa circunscribe a determinados entornos físicos excluyentes. Ello impide la coordinación real con otros recursos del entorno en aras de un currículum inflexible, que dificulta un entorno colaborativo de trabajo que potencie los apoyos que recibe el menor y su familia.

Ante esta realidad, no queda otro camino que seguir evidenciando y denunciando la exclusión hasta que se logre un sistema educativo que no pregunte, como dice el profesor Calderón Almendros de la Universidad de Málaga, "qué le pasa a tu hijo sino qué podemos hacer para que tu hijo esté en la escuela".

Hablando con AZAHARA Y LUIS, padres de dos menores, uno de ellos presenta diversidad funcional, asiste al Centro de atención infantil temprana.



¿Qué opináis sobre la inclusión en educación?

Depende de la Comunidad Autónoma, en Andalucía hemos comprobado que NO existe la INCLUSIÓN real, en cambio nos encontramos con que hay segregación en la que se diagnostican las capacidades de cada alumno que no cumple con el "prototipo de desarrollo" según la edad, se separa del resto, ubicándolo temporal o permanentemente en otros lugares, aulas o medidas educativas de los niños con necesidades educativas especiales; en lugar de utilizar un modelo de inclusión donde al alumnado se le mantenga con su grupo de edad, trabajando un currículum común exigente pero ajustado, diversificado y multinivelado de tal forma que proporcione alternativas para satisfacer sus necesidades individuales, sus intereses como persona y sus formas de aprender. Un modelo cuya investigación acumula resultados con evidencias de éxito.

¿Cómo ha sido el proceso de escolarización de vuestra hija?

Nos ha sorprendido ver que no tratan por igual a todos los niños, solo los menores con diversidad funcional deben pasar una evaluación inicial "examen" realizado por el Equipo de Orientación Educativa (EOE) de la zona, la cual consta de 3 partes principalmente;

- Evaluación realizada por EOE, aplicando a los niños escalas, cuestionarios estándar, no individualizados.
- Entrevista a los padres.
- Entrevista con los profesionales que conocen al niño, en nuestro caso, solicitando informe al CAIT (Centro Atención Infantil Temprana).

Con toda esta información elaboran un informe que determina donde podrán ser escolarizado el menor y con qué recursos. Es curioso comprobar que, de toda la información recogida, es el criterio del EOE el que prevalece por encima del de padres y terapeutas que tienen mayor conocimiento del menor.

Creemos que se vulneran los derechos de los niños NEE desde el momento que se le hace una valoración para dictaminar si puede ir a una modalidad u otra en lugar de una valoración para ver los recursos que necesita en su centro de referencia.

Y como padres, se vulnera los derechos que tenemos de decidir a qué colegio queremos que vaya nuestro hijo con los recursos que realmente necesita por sus NEE.

Queda mucho trabajo por hacer para tener una EDUCACIÓN INCLUSIVA, para ello son necesarios muchos mas recursos para poder atender a los niños con NEE en un entorno equitativo, eliminando etiquetas y buscando una sociedad inclusiva. Todos somos diferentes.

Los niños con NEE tienen el derecho de ir al colegio de su barrio, al colegio con sus hermanos, al colegio con sus amigos, al colegio con los recursos que necesita.



LA CASA DE ACOGIDA CAMPO MADRE DE DIOS DE CÓRDOBA VISITA HINOJOSA DEL DUQUE



Usuarios/as de la Casa de acogida en su visita a Hinojosa del Duque

Las personas usuarias de la Casa de Acogida, gestionada por Fundación PRODE, han visitado Hinojosa del Duque. El objetivo de esta visita es generar oportunidades de ocio a las personas usuarias del centro, que les sirva para su propio crecimiento personal de una forma divertida, creativa y compartida, contribuyendo a aumentar su autoestima y bienestar personal. En la visita pudieron disfrutar del Museo etnológico, ermita Virgen del Castillo, Iglesia de la Catedral y fachada del convento de las Madres Concepcionistas. La visita finalizó con una comida en la zona recreativa Virgen de Guía.

El 27 de septiembre ha tenido lugar la reapertura del Centro de día para personas mayores Las Villas, ubicado en Dos Torres. Posteriormente, el 4 de octubre, también reabrió sus puertas el Centro de día para personas mayores El Carmen, ubicado en Hinojosa del Duque. La reapertura de ambos centros completa la cartera de servicios que el Área de dependencia de Fundación PRODE ofrece a las personas mayores de la comarca. El momento de estabilidad sanitaria, junto a las medidas preventivas tomadas en los centros, ha supuesto un punto clave para esta reapertura. La felicidad y salud de las personas mayores es lo primero.

REAPERTURA DE LOS CENTROS DE DÍA PARA PERSONAS MAYORES DE DOS TORRES E HINOJOSA DEL DUQUE



Usuarios/as del Centro de día para personas mayores Las Villas en sus primeros días tras la reapertura

DESPEDIDA DE VERANO CON UN BUEN SABOR DE BOCA



Usuarios/as disfrutando de sus días de feria en Pozoblanco

El final del verano siempre trae consigo una variedad de actividades, las cuales se esperaban con mucha ilusión y este año aún más, si cabe. Personas pertenecientes a distintos centros del Área social de Fundación PRODE han tenido la oportunidad de disfrutar de unas jornadas veraniegas, en las playas de El Dedo y La Misericordia, en Málaga. Durante este mes, se ha dado cabida al disfrute de una cultura segura, asistiendo al Festival Slow Music en Pozoblanco, donde se deleitaron con los conciertos de Amaral, Camilo y María José Llergo. Al mismo tiempo, varias personas aficionadas al teatro han asistido a la función "Desmontando a Séneca", obra que permitió sacar más de una carcajada. Como broche final al mes de septiembre, se ha celebrado la feria en honor a Nuestra Señora de las Mercedes en Pozoblanco, teniendo la oportunidad de ver los tradicionales fuegos artificiales, asistir a las corridas de toros y paseo de caballos. A su vez, en los distintos centros de Fundación PRODE también han disfrutado de la feria, transformando los talleres en casetas y organizando actividades propias.

NUEVA JORNADA "CAMINANDO JUNT@S"

En el pasado septiembre, Fundación PRODE celebró su última edición de Caminando Junt@s que, siguiendo el mismo sistema que las anteriores, se realizó de manera telemática.

Una vez más, varios miembros del Comité de áreas pusieron en común los temas más importantes que se están llevando a cabo, a través de diferentes presentaciones. Esta última jornada la protagonizaron las siguientes ponencias: Casa de acogida Campo Madre de Dios, Desarrollo de proyectos "Yosíquemeformo", Centro de atención infantil temprana y Recursos terapéuticos.

RECTA FINAL DE LOS PROYECTOS "YOSÍQUEMEFORMO", APOYADOS POR FUNDACIÓN ONCE

A través de la convocatoria de concurrencia competitiva "1 a 1" de Fundación ONCE los Proyectos "Yosíquemeformo" han recibido el apoyo económico necesario para su desarrollo, permitiendo la formación de 12 personas con discapacidad intelectual y/o trastorno mental favoreciendo su empleabilidad. El factor diferenciador de estos dos proyectos se halla en que parte de la formación se ha realizado en un contexto laboral real, lo que ha permitido reforzar competencias transversales como la adaptabilidad, la responsabilidad, la organización, la gestión del estrés y el trabajo en equipo, todas ellas muy importantes en el entorno laboral y social. Estas dos iniciativas han tenido lugar en las instalaciones de Yosiquesé en Córdoba y en la cafetería Yosiquesé Coffee & Food de Pozoblanco. Una vez finalizada la formación, una de las personas ha logrado su inserción laboral, existiendo posibilidades para otras personas participantes.



HISTORIA CON ALMA

MANUEL SÁNCHEZ GARCÍA,
usuario de viviendas tuteladas
de Fundación PRODE



Mi nombre es Manuel Sánchez García, Manu para los amigos. Soy de Córdoba y he sido un personaje toda la vida. Eso sí, nunca he hecho daño a nadie. Cuando digo un personaje es porque no he inventado nada bueno y encima hacía gracia.

Empecé a estudiar en los Salesianos de Córdoba porque mi familia vivía en la Magdalena. Luego fui al Santo Ángel y a Cruz Roja.

De pequeño me diagnosticaron hidrocefalia, que no sé muy bien qué es, pero me operaron y estuve mucho tiempo en una silla de ruedas y cuando los monitores y educadores de antes me ven actualmente, se sorprenden de lo bien que estoy, y es que como decía una canción que cantamos en el carnaval "estoy pá comerme".

Soy muy romántico, y por fin he conseguido conquistar a mi Anita. Somos novios formales y ella me resulta la mujer más bonita del mundo. ¡Yo la quiero muchísimo! La conocí en Centro de día ocupacional y fue amor a primera vista y, hablando de vista, ¡qué duros han sido todos estos meses de pandemia sin verla! Estaba súper triste. Pero la escuela de Teatro Inclusivo y Accesible me ha cargado las pilas.

Vine a Fundación PRODE en el 2008, empecé a vivir en Viviendas tuteladas y me dedico diariamente a mis ocupaciones. Aquí descubrí mi afición por el teatro. Siempre he tenido esa venilla de cómico y teatrero, pero ahora ya soy teatrero profesional.

La verdad es que la vida se ha portado bien conmigo, estoy en el taller que quiero, tengo muchos amigos. Mi compañero Juan Morales y yo somos como hermanos, pero de verdad; nos apoyamos y nos queremos, aunque a veces me hace rabiar. Quinito también es un compañero importante, sobre todo porque me tiene mimado y me consiente lo que pido, como si fuera mi hermano mayor, porque abuelo no quiere que lo llame. ¡Verás cuando lo lea!

La verdad es que a mis compañeros y compañeras les quiero muchísimo y soy un buen voluntario. Cuando apoyo a las personas de avanzada edad o a mis compañeros más dependientes me siento muy bien. Y es que es cierto que tengo vocación de superhéroe, me encantaría salvar el mundo y que todo fuera bonito; vamos, soy un soñador.

Volviendo al teatro, la primera gran representación teatral que hice fue "Historia de un banco" y a partir de ahí he descubierto cuál es mi gran pasión. Me propusieron participar en la Escuela de Teatro Municipal de Pozoblanco y he estado allí varios años. Una experiencia maravillosa sin duda, donde he aprendido muchísimo. ¡Qué experiencia tan bonita subirme a un escenario y sentir el aplauso del público! Y como dicen mis profesores Faustino y Manolo: ¡Manu, lo importante es pasarlo bien! Y es que soy tan feliz...

Un momento que también ha marcado mi vida fue el día que me dieron una gran sorpresa y conocí en persona a Jesús Vidal; y mi amigo Emiliano Pozuelo me dijo "Manu, si ser actor es tu sueño, lucha por él". Y aquí estoy, nerviosito, con ganas de empezar ya la Escuela de Teatro Inclusivo y Accesible Gloria Ramos de Córdoba. El casting, la preselección, la selección y mi confirmación como alumno... todo un sueño. A veces tengo la sensación de estar en una nube, estoy convencido de que con mi esfuerzo y el apoyo que necesito llegaré a ser un gran actor. ¡Estoy seguro!

INOLVIDABLE PUENTE DE NOVIEMBRE EN LOS PEDROCHES <small>ESCAPADA CON ENCANTO PARA DOS</small>		DISFRUTA DE NUESTRA GASTRONOMÍA		
		1 noche 80 €	2 noches 140 €	
DESCUBRE HINOJOSA DEL DUQUE Conoce nuestro legado patrimonial y cultural. Rutas sábado y domingo. + 7 € cada ruta				