

Fin de curso para los más pequeños



Un año más, el curso escolar llega a su fin para dar paso a las vacaciones de verano y desde el Centro de Atención Infantil Temprana y el Servicio de Educación de PRODE, como viene siendo tradicional, se organiza una velada a la que asisten familias y profesionales para clausurar el curso. Este año dicha fiesta tuvo lugar el pasado 6 de junio en los jardines de la sede central de PRODE, donde los más pequeños pudieron disfrutar de castillos hinchables y numerosas actividades de animación a cargo del grupo E-fusión y los mayores tuvieron oportunidad de compartir unos momentos de convivencia y diversión. Durante este curso, estos dispositivos han facilitado sus servicios a 94 menores con el objeto de optimizar su desarrollo evolutivo y, a la vez, acompañar y asesorar a sus familias con el propósito de conseguir una intervención global más efectiva. Ahora toca descansar y cargar las pilas de cara al próximo curso.



PRODE cuenta desde hace tiempo con unos servicios que atienden a personas que lo necesitan desde que nacen hasta los 21 años. Se llaman Centro de Atención Infantil Temprana y Servicio de Educación. Durante este curso han apoyado a casi 100 personas.

En el mes de junio ha terminado el curso escolar en los colegios y en estos servicios de PRODE se organizó una fiesta para celebrarlo. A este evento fueron usuarios, familias y trabajadores. Hubo actividades muy divertidas y momentos para charlar entre todos.

Ahora toca descansar hasta el próximo curso.

"El mejor medio para hacer buenos a los niños es hacerlos felices"

Oscar Wilde



Psicólogo, Director del área de Calidad de Vida de FEAPS. Trabaja desde 1977 en el mundo de la discapacidad intelectual y del desarrollo, principalmente en el campo de los trastornos del espectro del autismo. Actualmente lidera, entre otros, el Proyecto de Apoyo a la Transformación de Servicios de Atención Temprana de FEAPS.

¿En qué consiste este proceso de transformación de Atención Temprana?

La idea de base es que en el conjunto del movimiento asociativo tenemos una red de centros y servicios que fueron creados en un momento en que el conocimiento que teníamos y la mirada que proyectábamos estaban centrados en la discapacidad, en el déficit. Y eso fue importante, pues anteriormente a ello prácticamente no existía nada. Pero siempre hemos estado implicados en mejorar lo que hacemos y eso nos ha permitido avanzar. Afortunadamente, y gracias también a los profesionales y responsables de la propia red de centros y servicios, estamos aprendiendo desde hace un tiempo a mirar y conocer de otra forma, a poner a la persona y a su familia en el centro de nuestras miradas y de nuestros esfuerzos de servicio de apoyo. Esto también afecta a los servicios de atención temprana. Estos servicios fueron creados, como el resto, en el seno de una cultura del déficit y ahora se requiere su transformación hacia la cultura de la persona y su familia, de la ciudadanía, de la calidad de vida.

En consecuencia, se hace necesario y urgente reflexionar sobre cómo emprender un viaje de transformación desde los servicios que tenemos hacia los servicios que se necesitan y que, éticamente, estamos comprometidos a ofrecer. Porque la transformación de nuestros servicios se asienta en una base de conocimiento científico pero también en una base de derechos de las personas y de sus familias. Y para ese viaje no partimos de cero, existen en los servicios de atención temprana muchas buenas prácticas y buen conocimiento experto acumulado.

Por tanto, este proyecto consiste en alimentar y promover la voluntad y la acción de servicios de atención temprana de FEAPS que voluntariamente quieran iniciar un proceso de transformación y ofrecerles un entorno de red y de colaboración mutua, con apoyo y acompañamiento. Pero además, hay una clave clara del proyecto: no nos da igual dónde llegar con este 'viaje', tenemos muy claro el modelo que orienta nuestra voluntad y acción transformadoras, un modelo centrado en la familia y en el contexto natural (hogar, escuela, comunidad), con la colaboración estrecha y en igualdad entre familias y profesionales, con una base sólida en el uso de prácticas que cuenten con conocimiento y evidencia científicos sobre el desarrollo humano y sobre las claves para su bienestar, tanto individual como familiar, y con un compromiso irrenunciable con los derechos de todas las personas.

¿Cómo se está llevando a cabo?

La manera en que lo estamos desarrollando se asienta en el conocimiento científico sobre el funcionamiento de las organizaciones. La transformación organizacional es un fenómeno ampliamente estudiado e investigado. Hablamos de transformación cuando es preciso un cambio cultural de la organización, en nuestro caso un cambio de paradigma (de centrarnos en la discapacidad a centrarnos en la persona). Y para una eficaz transformación se requiere, al menos, una 'masa crítica' de compromiso de quienes forman la organización y un liderazgo que aliente y apoye la transformación, promoviendo equipos transversales para

liderar el plan de transformación (en nuestro caso equipos en los que estén también familiares, además de profesionales), dándoles poder para actuar.

Pero una característica central de nuestro proyecto es que no se busca exclusivamente el éxito individual de un servicio sino el impacto colectivo de transformación, al ser muchos servicios los que hacen en red este mismo proceso. Y facilitar las condiciones para que se logre este impacto colectivo requiere de un plan concreto que, en nuestro caso, contempla las siguientes fases y acciones: En primer lugar, todos los participantes tienen que tener una visión compartida para la transformación, tienen una comprensión común del problema y se esfuerzan en común desarrollando acciones para avanzar. Esto implica tener un gran conocimiento del modelo que implica el cambio de paradigma, un liderazgo comprometido y transformacional, e implica que actúe FEAPS como anfitrión y coordinador. En segundo lugar, se solicita desde la voluntariedad la aceptación de realizar el viaje, se pide formalmente que haya un compromiso reformador o competitivo de los responsables de la organización y se pide que se configure un equipo promotor transversal (en el que haya algún familiar, además de un profesional y un responsable del servicio). En tercer lugar, se promueve que haya unas medidas comunes, una comunicación constante entre los equipos comprometidos y un plan de trabajo realista, con la colaboración y coordinación de FEAPS; esto implica contar con datos que nos den una foto de la realidad del servicio antes del viaje, comparar la foto con la del modelo y con la de los demás viajeros, ofrecer oportunidades de formación en el modelo deseado, asesoramiento y acompañamiento, diseñar, cada servicio, y llevar a cabo un proyecto de transformación singular explícito y compartido, promover la interacción entre los compañeros de viaje y la innovación y, finalmente, lo que tendrá lugar el próximo diciembre, mostrar a todos el viaje realizado, para reconocer el valor de la aventura y trasladar el anhelo del viaje a otros.

¿Cómo surgió y qué se espera conseguir con él?

El detonante fue el siguiente pensamiento: Quien esté naciendo en estos momentos y presente en un futuro más o menos cercano una discapacidad intelectual o del desarrollo, debería tener desde hoy a su disposición y a la de sus familiares los modelos y sistemas de apoyo que FEAPS defiende, tales como Planificación Centrada en la Persona y en la Familia, calidad de vida individual y familiar, sistemas de apoyos orientados a resultados personales valorados y significativos, ética (proyecto singular de felicidad), entorno facilitador de la vida en comunidad (participación, pertenencia, derechos: la plena ciudadanía), un modo de orientar la política de personas, un modo de ser organizaciones FEAPS y de tener calidad FEAPS.... Ese niño o esa niña y su familia no pueden esperar.

Lo que se espera conseguir es una mejor calidad de vida para cada familia y para cada niño o niña que requiere estos servicios, así como conseguir su mejor y mayor desarrollo en todas las facetas del ser humano. También, gracias a este proyecto, esperamos contar con servicios de atención temprana que evidencian su compromiso, sus prácticas y su coherencia con el modelo de la atención temprana que queremos en FEAPS. Y, además, queremos que ese banco de buenas experiencias de transformación inspire a otros servicios a emprender ese mismo viaje. Por último, es imprescindible y es un orgullo para el movimiento asociativo FEAPS, reconocer y celebrar el espíritu pionero, emprendedor e innovador de 38 centros y servicios que actualmente hay en este proyecto, entre ellos PRODE.

XII Encuentro Andaluz de Autogestores y Autogestoras

“El Poder de la Participación”, es el lema elegido en esta ocasión para debatir por las/los 200 autogestoras/es de toda Andalucía que el mes pasado se dieron cita en el municipio de Roquetas de Mar (Almería) y en el que las personas con discapacidad han dejado un mensaje muy claro: “Queremos participar”.

En el Encuentro Andaluz de Autogestores/as organizado por FEAPS-Andalucía, y en el que participó PRODE, se debatió la problemática que les rodea y sus dificultades para encontrar su sitio como ciudadanos de pleno de derecho en la sociedad. Autogestión, autodefensa, autodirección..., todo ello significa que las personas con discapacidad intelectual hablan por sí mismas, se representan a sí mismas, son sus propios portavoces, son en definitiva, protagonistas de su vida.

Los autogestores y autogestoras se organizan en grupos de 10 a 15 personas con discapacidad intelectual, que trabajan sus derechos y deberes, expresan sus necesidades o preocupaciones, y participan de forma integrada en la comunidad a la que pertenecen.

El evento contó con la intervención de Gonzalo Rivas, Director General de Personas con Discapacidad de la Junta de Andalucía, desarrollándose todo en un ambiente de compañerismo y trabajo.



Encuentro de Autogestores/as en Roquetas de Mar

Nuevo convenio para la prestación del Servicio de Atención Temprana

Recientemente ha sido renovado con el Ayuntamiento de Pozoblanco el convenio de colaboración para la prestación del Servicio de Atención Temprana de PRODE cuyo objeto es prestar una atención integral para la mejora de la calidad de vida de los menores de seis años, así como la de sus familias y entorno.

Con este Servicio se da respuesta a las necesidades que presentan los menores con trastornos en su desarrollo o que tienen riesgo de padecerlos mediante intervención motriz (hidroterapia y fisioterapia), logopedia y estimulación cognitiva, además de prestar asesoramiento, gestión de ayudas y becas, apoyo a las familias, coordinación con el resto de instituciones y administraciones públicas e intervención familiar y con el entorno.

Certificando la calidad en Muser PRODE y Egaru Hoteles

Este mes de junio han comenzado los trabajos para instaurar y acreditar, en Muser PRODE y Egaru Hoteles, sendos sistemas de gestión de la calidad basados en la norma ISO 9001:2008. Su implantación en las actividades de multiservicios y hoteles -para lo que se cuenta con la asistencia y asesoramiento de consultores independientes- pretende asegurar la satisfacción del cliente mediante la aplicación eficaz del sistema en los procesos que dan lugar a la prestación de los servicios, con el respaldo de una certificación oficial de calidad.



Vacaciones para TOD@S

Uno de los momentos más importantes en la tradición de PRODE, por su impacto en la calidad de vida de las personas con discapacidad, han sido siempre las vacaciones de verano. Siguiendo la línea de calidad y servicio, PRODE ha ofrecido a todos sus clientes residenciales la posibilidad de ir de vacaciones. Para ello, ha creado diferentes propuestas y plazas adaptadas a las necesidades y condiciones de cada persona. Durante este último mes, además de las vacaciones realizadas en Almería a finales de mayo, se han realizado cinco turnos de vacaciones. En San Pedro del Pinatar (Murcia) han participado más de 86 personas con más de 15 monitores y personas voluntarias en dos turnos diferentes de ocho y trece días respectivamente, siendo una de las fechas más esperadas del año por los clientes por su gran atractivo y diversidad de actividades. Por otro lado, un grupo de diez personas han veraneado en uno de las ciudades más atractivas de la Costa del Sol, Marbella (Málaga), donde disfrutaron el gran ambiente de la ciudad y sus playas.

Finalmente, este año también se ha ofrecido un servicio vacacional a aquellas personas con más necesidades de apoyo de la entidad, para lo cual, durante dos semanas, el Hotel Rural Piedra y Luz de Hinojosa del Duque ha sido el lugar idóneo por las grandes posibilidades de sus infraestructuras adaptadas.



Vacaciones en San Pedro del Pinatar

- El pasado mes de abril Miguel Ángel Verdugo, catedrático de Psicología de la Discapacidad de la Universidad de Salamanca recogió el Premio Reina Sofía 2013 de Rehabilitación y de Integración durante la ceremonia que se celebró en el Palacio de la Zarzuela. Recibió este galardón por su amplia trayectoria investigadora que le ha llevado a fundar y dirigir el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, INICO desde 1996. Miguel Ángel Verdugo quiso compartir el

premio con los equipos de investigación coordinados y las entidades dedicadas al apoyo de las personas con discapacidad.

- FEAPS crea una 'app' para el fomento de la lectura en personas con discapacidad intelectual. El proyecto *Léelo Fácil*, de FEAPS y la empresa ONECLICK, ha adaptado a lectura fácil dos libros de autores españoles, enriqueciéndolos digitalmente para hacerlos más accesibles y amenos. Esta iniciativa, pionera en España, es la primera experiencia de este tipo en el ámbito de la accesibilidad cultural. El

resultado del proyecto puede descargarse gratuitamente en Google Play en versión para tablets.

- La Asociación Española de Fundaciones Tutelares (AEFT), con el objetivo de apoyar las recientes reivindicaciones realizadas por el colectivo de las Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo (PDID) a los poderes públicos para que respeten sus derechos, ha decidido hacer público el "Manifiesto del voluntariado tutelar". Este documento se puede consultar en la web de FEAPS: <http://www.feaps.org>

TE INTERESA... LEGISLACIÓN

- Real Decreto 414/2014, de 6 de junio, por el que se regula la concesión directa de **subvenciones para la adquisición de vehículos eléctricos en 2014**, en el marco de la Estrategia integral para el impulso del vehículo eléctrico en España 2010-2014 (**Programa MOVELE 2014**). (BOE nº 141, de 11/06/2014)
- Decreto-Ley 8/2014, de 10 de junio, de **medidas extraordinarias y urgentes para la inclusión social a través del empleo y el fomento de la solidaridad en Andalucía**. (BOJA nº 113, de 13/06/2014)
- Orden de 6 de junio de 2014, por la que se aprueban las **bases reguladoras para la concesión de subvenciones del Programa de Apoyo a la Promoción y el Desarrollo de la Economía Social para el Empleo**. (BOJA nº 113, de 13/06/2014)
- Decreto 99/2014, de 10 de junio, por el que se determina el **calendario de fiestas laborales de la Comunidad Autónoma de Andalucía para el año 2015**. (BOJA nº 118, de 20/06/2014)

CINE



MATTERHORN

Año: 2013. **Duración:** 87 minutos

Director: Diederik Ebbinge **Género:** Comedia - drama **País:** Países Bajos

Intérpretes: René van't Hof, Ton Kas, Porgy Franssen, Ariane Schluter, Helmert Woudenberg.

Argumento: En un pequeño y ordenado pueblo holandés vive Fred, un viudo calvinista muy religioso con una vida muy estricta regida por el paso del tiempo y los quehaceres domésticos, que echó a su hijo de casa cuando supo que era homosexual. La llegada de Theo, un vagabundo con enfermedad mental al que decide tomar bajo su tutela, cambia su vida y despierta las sospechas y los cotilleos del resto de la cerrada comunidad. En su fuero interno, Fred decide adoptarle y esta vez no fallar como padre.

Unos actores formidables, una dramaturgia muy sencilla y la espléndida música de Bach convierten a este filme sin pretensiones, aunque ya con numerables reconocimientos, en una historia inolvidable.

LIBROS



SI CREES EN MÍ, TE SORPRENDERÉ

Año: 2014 **Editorial:** Planeta **Autor:** Anna Vives

Esta es la historia de un sueño: vivir como los demás.

Anna Vives, la creadora de la tipografía Anna, que ha conquistado los corazones de todo el mundo, es una joven con síndrome de Down que, lejos de bajar los brazos, siempre dibuja horizontes donde todo es posible, sumando capacidades y con el trabajo en equipo como mensaje de superación. Fruto de la perseverancia, Anna nos demuestra que el mundo está lleno de sueños por cumplir: si ella ha logrado alcanzar el suyo, ¿a qué estás esperando tú?

Un relato tan real y mágico como la vida misma. ¡Si crees en Anna, te sorprenderás!

webs favoritas

www.discapacidadonline.com

Sitio web de recursos relacionados con la discapacidad: noticias, tecnología, software, turismo,...

Electric City Motor La mayor gama de Vehículos eléctricos del mercado

lead

leadM1

leadM2

shift

roll

DL2483
NOVEDAD

DL2484
NOVEDAD

ecoMuévete
cero emisiones, cero consumo, cero mantenimiento

902 702 998

info@electriccitymotor00.com

www.electriccitymotor00.com