POZOBLANCO EL PROYECTO ESTÁ DIRIGIDO A DISCAPACITADOS DE 0 A 21 AÑOS

La ONCE aportará fondos a Prode para atención temprana

- Financia con más de 37.000 euros la ampliación de las instalaciones
- El centro ayuda actualmente a 74 familias con menores

►► Vista del exterior del centro de Prode en Pozoblanco.

M. LUNA CASTRO
POZOBLANCO

La Fundación ONCE a través de Feaps, ha decidido financiar el proyecto de la asociación pozoalbense Prode (Promoción de *Personas con Discapacidad*) de construcción del centro de atención temprana por importe de 37.640,96 euros, a través de su Plan de Infraestructuras Regionales, mediante el cual dicha entidad apoya la adquisición, reforma, ampliación, realización de obra nueva o la dotación del equipamiento de dispositivos de atención a personas con discapacidad intelectual para entidades sin ánimo de lucro que tienen como misión mejorar la calidad de vida de dicho colectivo.

El centro de Prode situado junto al resto de instalaciones de la entidad, con una superficie aproximada de 700 metros cuadrados, atenderá a aquellas personas de 0 a 21 años que presenten algún riesgo biológico (neurológico, sensorial-visual ,sensorial-autiditivo) o social en unas dependencias que contarán con los mejores y más modernos medios del sector y con una plantilla de personal que abarque de manera integral las necesidades de las personas atendidas.

DEMANDA // Las obras del centro de atención temprana suponen una ampliación del ya existente que en la actualidad atiende a 74 familias y que posibilitará el apoyo a nuevas personas con problemas. Fuentes de la asociación pozoalbense afirman que la demanda es grande y que por el momento no hay un cupo máximo para atender a personas con discapacidad de 0 a 21 años, por lo que son tratadas conforme son derivadas al centro desde las consultas de los pediatras, colegios o los diferentes servicios sociales. ≡

El programa destaca la importancia de reforzar la etapa educativa del menor

►► Los objetivos de los servicios de atención temprana de Prode que acoge a alumnos que van de los 0 a 6 años en una primera etapa, y de 6 a 21 en una segunda denominada de apoyo en la etapa educativa, son reducir los efectos de una deficiencia o déficit sobre el desarrollo del niño, optimizar el desarrollo evolutivo del menor, atender y cubrir las necesidades y demandas de la familia y el entorno en el que vive el niño o introducir en el entorno inmediato del menor los mecanismos de compensación, de eliminación de barreras y adaptación a sus necesidades específicas. Desde Prode se afirma que es muy importante dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los menores con algún tipo de trastorno en su desarrollo o que tienen riesgo de padecerlos en un futuro.